

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Учебная дисциплина: «Психология»
**Тема занятия: « Предмет психологии.
Психика и сознание»**

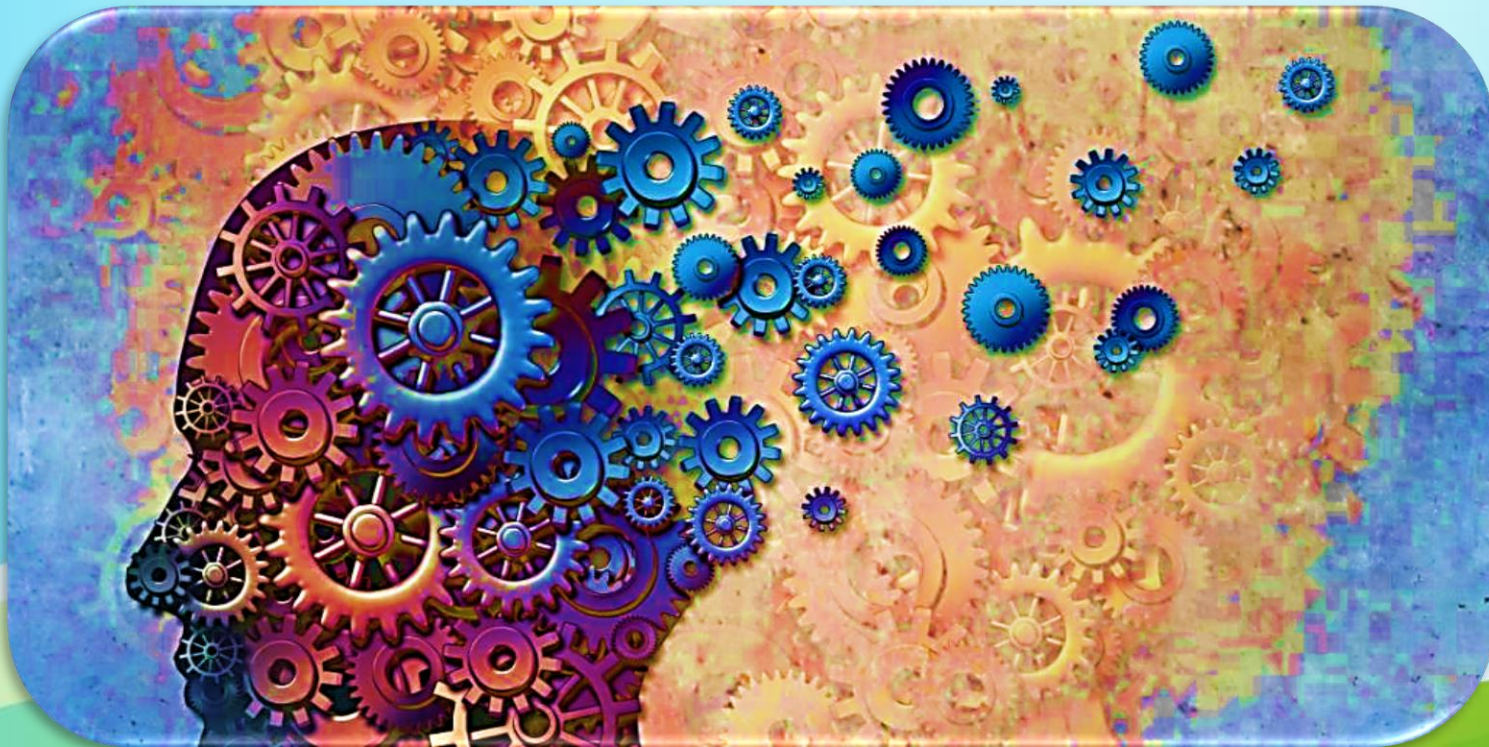
**Преподаватель: Красная
Елена Станиславовна**

Астрахань -2019 г.



Цели занятия

определить сущность понятий «психология», «психика», «сознание»; познакомить с историей развития психологии, с основными задачами и методами психологии; раскрыть роль психологии в профессиональной деятельности медсестры



В ходе занятия формируются следующие общие компетенции:



- ❖ **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**
- ❖ **ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**
- ❖ **ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

Содержание

1. История развития психологии.
2. Цель и задачи психологии как науки.
3. Основные направления в психологии.
4. Отрасли психологии.
5. Методы исследования в психологии.
6. Психология в профессиональной деятельности медсестры.
7. Понятие психики, принципы ее развития.
Психические процессы и состояния.
8. Понятие, структура и свойства сознания. Сознание и бессознательное.



История развития психологии



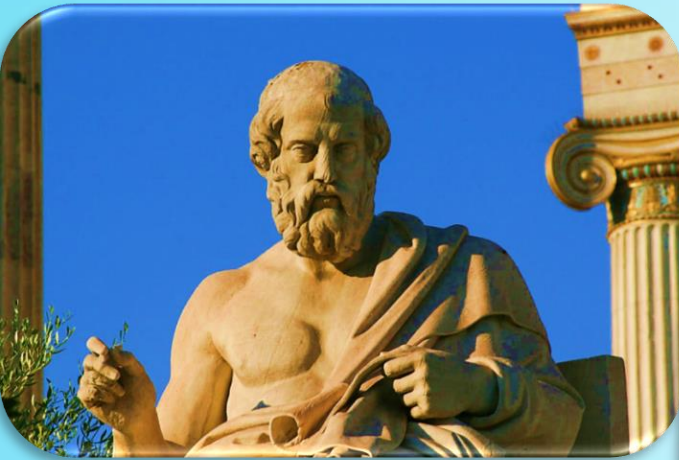
Впервые слово «психология» появилось в 18 веке в работе философа Христиана Вольфа «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология».

Но своим названием психология обязана греческой мифологии. Эрот, сын Афродиты влюбился в очень красивую женщину Психею. Но Афродита была очень недовольная, что её сын, небожитель, хотел соединить свою судьбу с простой смертной, и прилагала все усилия, чтобы разлучить влюблённых, заставляя Психею пройти целый ряд испытаний. Но любовь Психеи была так сильна, что это произвело глубокое впечатление на богов и они решили помочь ей выполнить все требования Афродиты. Эроту, в свою очередь удалось убедить Зевса превратить психею в богиню, сделав её бессмертной. Таким образом влюблённые были соединены навеки.

Для греков этот миф был классическом образцом истинной любви, высшей реализацией свойств человеческой души. Поэтому Психея – смертная, обретшая бессмертие, стала символом души, ищущей свой идеал.



Первые известные в истории труды по вопросам психологии принадлежат греческим философам. По их мнению «дух» был чем – то нематериальным, похожим на пламя или дуновение. Согласно представлениям Платона, (428-347 г. до н.э.) «дух» или «душа» обитает в теле человека и направляет его в течении всей его жизни, а после смерти покидает его и вступает в мир идей.



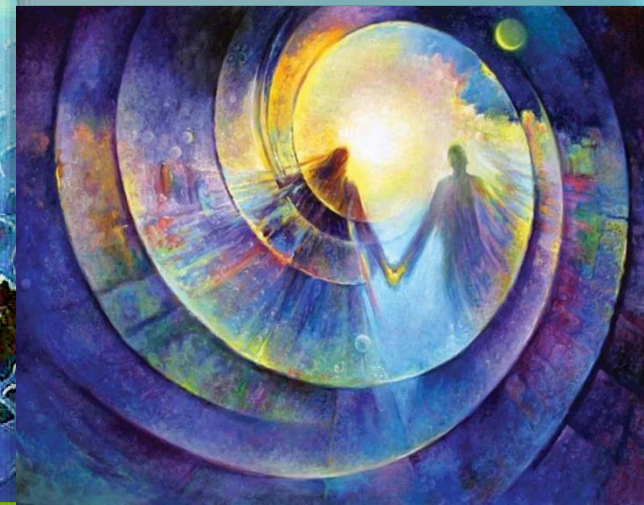
Аристотель(384 – 322 г. до н.э.) выдвинул концепцию о существовании души, находящейся в единстве с телом. Согласно его теории, душа – это двигатель, позволяющий живому существу реализовать себя. Центр души находится в сердце, куда поступают впечатления, передаваемые от органов чувств. Эти впечатления накапливаются в течении жизни и подчиняют себе поведение.



Вместе с представлениями Платона и др. философов идеи Аристотеля владели умами вплоть до V.в. н.э.

Вскоре против этой концепции восстала иудейско – христианская религия. Таким образом философы не располагая новыми данными не смогли продвинуть вперед изучения вопросов психологии.

Лишь в эпоху Возрождения в XV – XVI в. И особенно в XVII веках происходит дальнейшее развитие психологии. В XVII веке благодаря теории французского философа Рене Декарта зарождается современная психология. Он говорил о наличии «разумной души», локализованной в головном мозге и составляющей сущность человека.



Психология – наука о внутреннем, духовном мире человека, о неповторимом психологическом складе личности каждого человека.



Предметом науки психологии является закономерности возникновения, развития и проявления психики вообще и сознания человека как конкретно-исторической личности в особенности.

Основной задачей психологии как науки является изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности.



Основные направления психологии



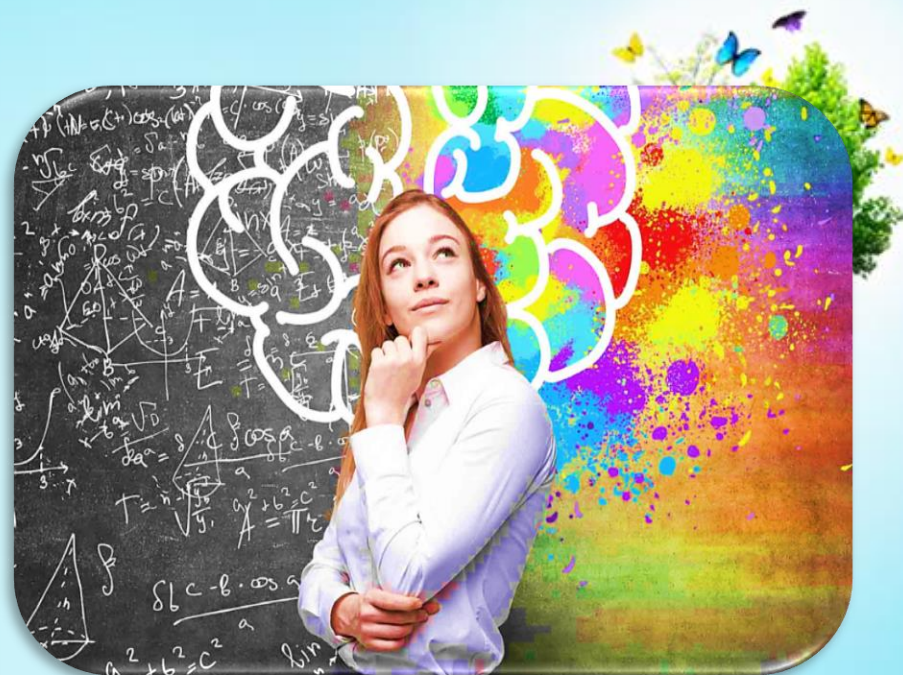
Фрейдизм и неофрейдизм: преобладающая роль подсознания в психической жизни человека.

Бихевиоризм: поведение как основной объект исследования и отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики.

Гештальт-психология: попытка объяснить феномены психической жизни исходя из понятия целостного образа (гештальта), несводимого к сумме отдельных элементов восприятия.

Гуманистическая психология: воспринимает человека как активного, свободного, креативного и автономного субъекта, обладающего стремлением к самореализации.

Общая психология изучает нормальные психические процессы и психические свойства личности, общие закономерности формирования психической деятельности взрослого нормального человека.



Все мы живем среди людей и волей обстоятельства должны понимать, учитывать психологию людей, учитывать свои индивидуальные особенности психики и личности.

Психика – это субъективный образ объективного мира, на основе и при помощи которого осуществляется ориентировка и управление поведением.



Особенности психического отражения



- Оно дает возможность правильно отражать окружающую действительность. Прием правильности отражения подтверждается практикой.
- Сам психический образ формируется в процессе активной деятельности человека.
- Психическое отражение углубляется и совершенствуется.
- Обеспечивает целесообразность поведения и деятельности.
- Преломляется через индивидуальность человека.



В психологии выделяют два основных раздела

↓
Теоретический
раздел

Излагает общие данные и закономерности
развития психики

↓
Прикладной
раздел

Изучает влияние различных
видов деятельности человека
на его психику



Отрасли психологии



- 1. Педагогическая психология** изучает закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания.
- 2. Социальная психология** изучает социально - психологические проявления личности человека, его взаимоотношения с людьми, с группой, психологическую совместимость людей.
- 3. Юридическая психология** изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса, психологические проблемы поведения и формирование личности преступника.
- 4. Военная психология** изучает поведение человека в условиях боевых действий.
- 5. Патопсихология** изучает отклонения в развитии психики, распад психики при различных формах мозговой патологии.
- 6. Медицинская психология** изучает психологические особенности деятельности медицинского работника и поведения больного, разрабатывает психологические методы лечения и психотерапии.

Методы исследования



- **Наблюдение** – это целенаправленный сбор психологических фактов поведения и деятельности личности с целью последующего их анализа и истолкования.
- **Метод теста.** Тест – это краткий эксперимент. Применяется для выявления уровня психического развития личности.
- **Метод беседы.** Успех зависит от подготовленности беседы (чёткий план, возрастные и индивидуальные особенности, искренности даваемых ответов).



- **Метод анкеты.** Анкета – это сбор статистического материала путем опроса испытуемых.



1-самоанкета (анкета о себе)

2-анкета о других лицах

- **Метод изучения продуктов жизнедеятельности.** В основном этот метод используется у детей и подростков. Изучаются рисунки, чертежи, письма.
- **Близнецовый метод.** Метод наблюдения за близнецами.
- **Социометрический метод.** Выделение взаимоотношений в группе. Индивидуальные и групповые формы исследования.
- **Метод эксперимента.** Используется искусственно, поэтому они могут воссоздаваться и учитываться.

Анкета №

дата заполнения

1. Имя / фамилия:

2. Дата / место рождения:

3. Знак зодиака:

4. Адрес / номер телефона:

5. Школа / класс:

6. Любимый предмет в школе:

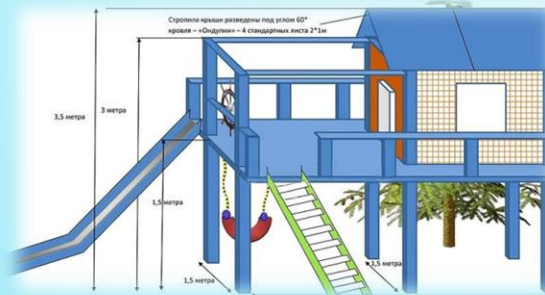
7. Секции / кружки:

8. Мои хобби:

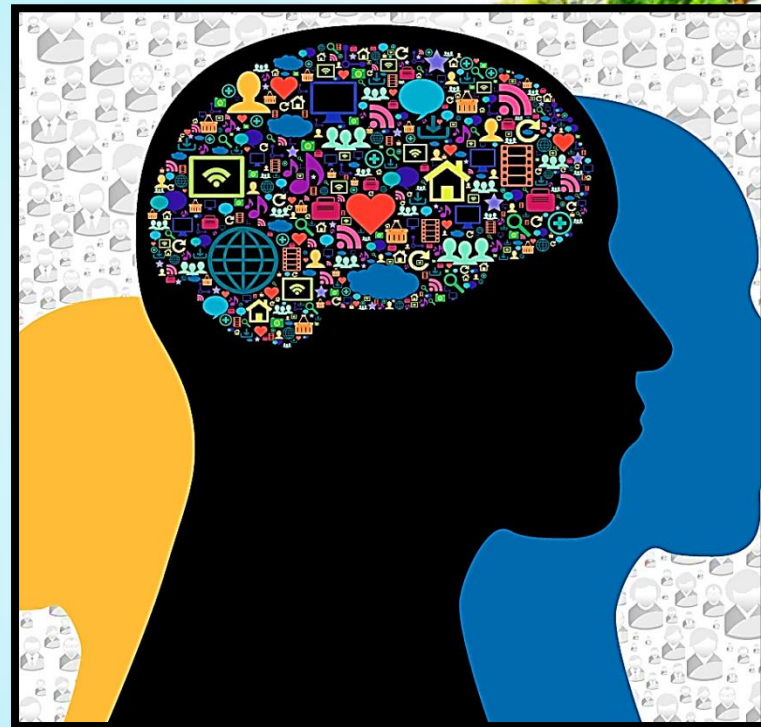
9. Я коллекционирую:

10. Мой питомец:

© magic-notebooks



Для чего изучают психологию ?



Во все времена человечество интересовал конкретный человек, его внутренний мир, причины и закономерности возникновения тех или иных его поступков, законы поведения в обществе, а так же узнать как возникают мысленные образы, что такое сознание, мышление, творчество, каковы механизмы этих явлений. Всем этим занимается психология. Знания психологии помогут Вам самостоятельно справиться с жизненными проблемами. Вы научитесь управлять собой, откроются новые возможности, ведь Вы научитесь регулировать человеческие отношения и оказывать влияние на людей, узнаете нечто такое, о чем до сих пор имели довольно смутное представление.

Изучение психики мы можем начать через изучение психических явлений, в которых она проявляется. Психика сложна и многообразна по своим проявлениям.



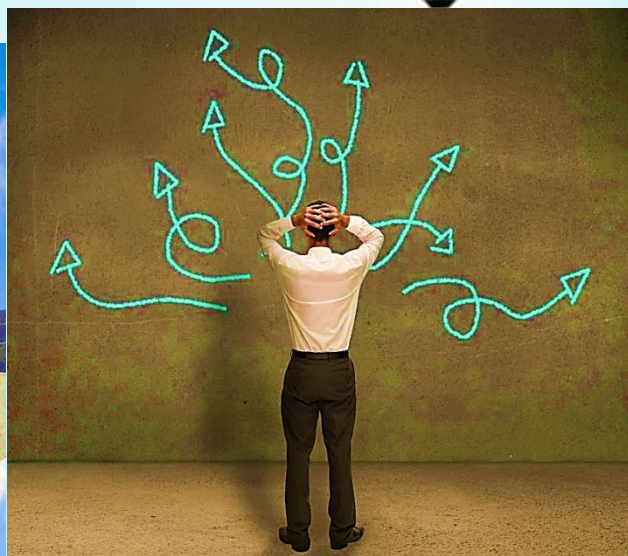
Психическими явлениями обычно понимают факты внутреннего, субъективного опыта. Загляните внутрь себя, и вы обнаружите свои мысли, идеи, желания, чувства, отношения к себе и другим людям, у вас может быть хорошее настроение или плохое, связанное с воспоминаниями, переживаниями. Все это и есть ваш внутренний, субъективный опыт и психическое явления.

Обычно выделяют три крупных группы психических явлений:

- 1) **Психические процессы;**
- 2) **Психические состояния;**
- 3) **Психические свойства.**



Психические процессы – динамические отражения действительности в различных формах психического явления. Это течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющиеся в виде реакции. Психические процессы вызываются как внешними воздействиями, так и раздражениями нервной системы, идущими от внутренней среды организма. Все психические процессы подразделяются на **познавательные**, к ним относятся ощущения, восприятия, представления, память, внимание, мышление, воображение, речь; **эмоциональные** – эмоции и чувства; **волевые** – решение, исполнение, волевое усиление и т.д.



Психические состояния – определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности. Каждый человек ежедневно испытывает различные психические состояния: умственные, физические, которые протекают легко и продуктивно, наоборот – трудно и неэффективно.



Психические состояния имеют рефлекторную природу: они возникают под влиянием обстановки, физиологических факторов, хода работы, времени и словесных воздействий (похвала, порицание, и т.д.)

Наиболее изученными являются:

- 1) общее состояние, например, внимание, проявляющееся на уровне активной сосредоточенности или рассеянности.
- 2) эмоциональное состояние, или настроения (жизнерадостное, восторженное, печальное, грустное, гневное и угнетенность, апатия и т.д.)
- 3) творческое состояние личности и вдохновения.



Психические свойства. Высшими и устойчивыми регуляторами психической деятельности являются свойства личности. Каждое психическое свойство формируется постепенно в процессе отражения и закрепляется в практике. Свойства личности многообразны. Например: интеллектуальные свойства – наблюдательность, гибкость ума, волевые – решительность, настойчивость, эмоциональные – чуткость, нежность, страстность и т.д.

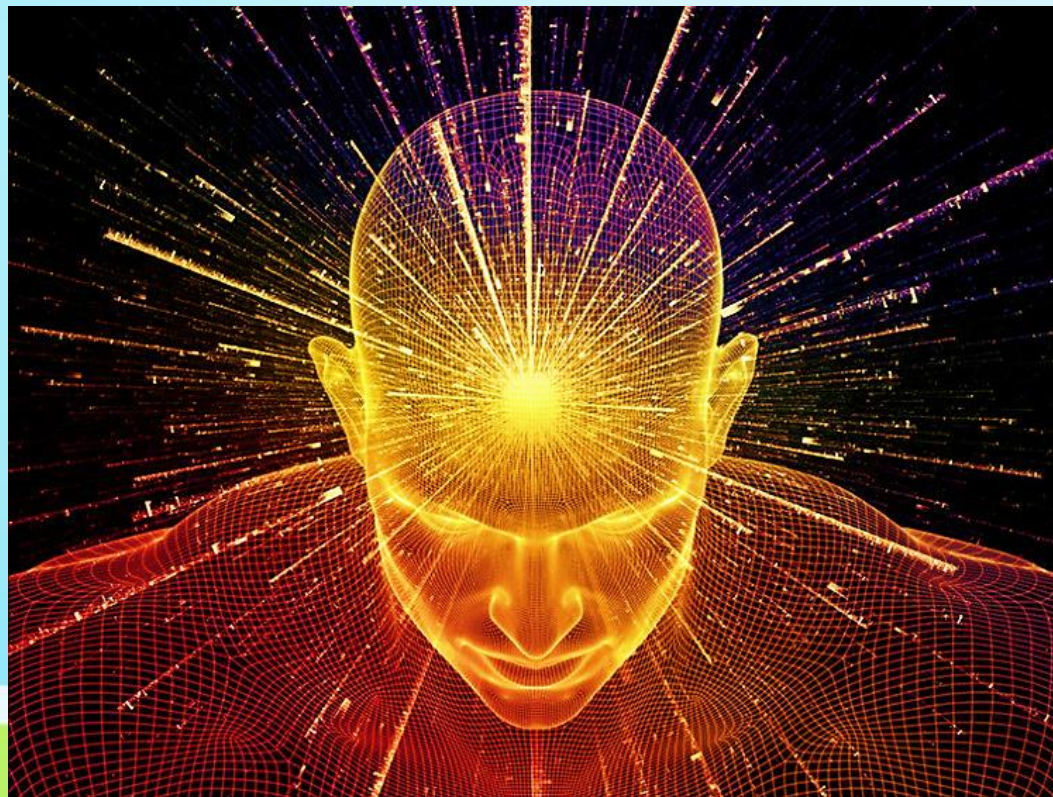
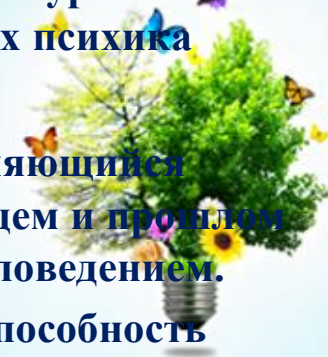


Основной задачей психологии как науки является изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности.

Психика присуща как человеку, так и животным, характеризуется различными уровнями. Высший уровень психики, свойственный человеку, - это сознание. У животных психика базируется на рефлексах.

Сознание – высший уровень отражения действительности, проявляющийся способностью личности отдавать себе ясный отчет об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решения и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением. Человеческое сознание – это совокупность знаний об окружающем мире, это способность мыслить.

Сознание имеет активный характер и неразрывно связано с деятельностью, речью.

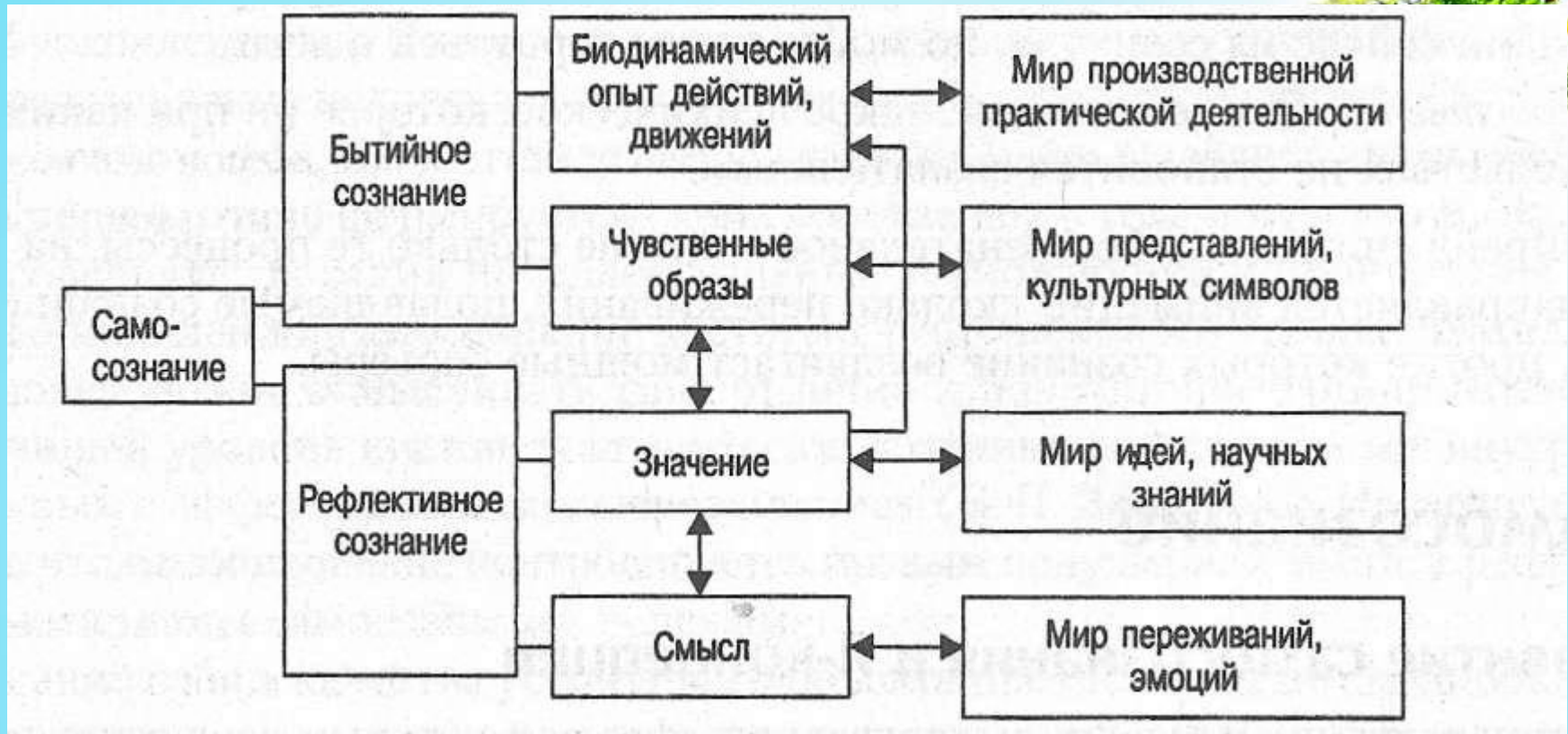


Особенности сознания



1. Человек, обладающей сознанием, выделяет себя из окружающего мира, отделяет себя из окружающего мира, отделяет себя, свое «я» от внешних вещей, а свойства вещей – от них самих.
2. Способен увидеть себя, находящимся в определенном месте пространства и в определенной точки временной оси, связывающей настоящее, прошлое и будущее.
3. Способен увидеть себя в определенной системе отношений с другими людьми.
4. Способен устанавливать адекватные причинно-следственные отношения между явлениями внешнего мира и между ними и своими собственными действиями.
5. Отдает отчет в своих ощущениях, мыслях, переживаниях, намерениях и желаниях.
6. Знает особенности своей индивидуальности и личности.
7. Способен планировать свои действия, предвидеть их результаты и оценивать их последствия, т.е. способен к осуществлению преднамеренных произвольных действий.

Структура сознания



Смысл – субъективное понимание и отношения к ситуации, информации. Непонимание связано с трудностями осмысления значений. Процессы осмысления значений и означения смыслов выступают средствами диалога и взаимопонимания.

Структура психики (по З. Фрейду)

Сверхсознательное

- «super Ego» или «сверх-Я»

Сознание

- Ego» или «Я»

Бессознательное

- «Id» или «Оно»

Предметное
сознание

Сознание,
направленное на
мир окружающих
нас вещей,
предметов, событий



Самосознание

Сознание,
направленное на самого
себя, всё время
осознающее самоё себя как
нечто другое, чем весь
остальной окружающий мир



Сознание и бессознательное



- **Бессознательное**
 - либо рефлекторное внесознательное действие (инстинкт, рефлекс, под гипнозом, в состоянии сомнамбулизма, не участвующее в сознательном отношении субъекта к действительности;
 - либо обозначение особой области психики, сосредоточившей в себе вечные влечения, мотивы, стремления, смысл которых определяется инстинктом и недоступен сознанию.



Функции сознания

- познание;
- переживание;
- отношение к миру, людям;
- регулирование поведения, деятельности



Психология в работе медицинской сестры



- Психологический аспект в работе медицинских сестер заключается в умении подойти к каждому пациенту, найти ключ к его личности, создать контакт с ним. Чем выше уровень психологической подготовки медсестры, тем выше уровень ее работы в целом.



Домашнее задание

О.И. Полянцева «Психология», учебник
для СПО. Ростов-на-Дону, «Феникс»,
2017.- Стр.7 - 53

